



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, MARY, MÔNICA, PATRÍCIA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

FAVOR PREENCHER

ROTINA

ANTES DA REALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS DIÁRIOS, REALIZAR COM A CRIANÇA A ROTINA ABAIXO:

▪ **QUE DIA É HOJE?**

CONVERSAR SOBRE QUAL DIA É HOJE, QUE DIA FOI ONTEM E QUAL SERÁ AMANHÃ (MOSTRAR NO CALENDÁRIO) ENCONTRAR O DIA DE HOJE E COLORIR;

• **QUAL DIA DA SEMANA ESTAMOS?**

RECORDAR OS SETE DIAS DA SEMANA, SEJA COM CONVERSA, VÍDEO, MÚSICA OU MOSTRANDO OS DIAS EM ALGUM REGISTRO;

• **COMO ESTÁ O TEMPO?**

ANALISAR COM A CRIANÇA COMO ESTÁ O TEMPO (SOL, NUBLADO, CHOVENDO);

• **VAMOS CONTAR?**

REALIZAR COM A CRIANÇA UM MOMENTO ONDE ELA POSSA CONTAR ATÉ 10 (EX. CONTAR OS DEDOS, BRINQUEDOS, PESSOAS DA CASA, ETC.);

• **QUAIS AS LETRAS DO ALFABETO?**

APRESENTAR AS LETRAS DO ALFABETO NO INÍCIO DA AULA: SEJA POR MEIO DE UMA MÚSICA, VÍDEO, PROCURANDO EM RÓTULOS E EMBALAGENS QUE EXISTEM EM CASA, LETRAS PRESENTES EM OBJETOS, ETC. (A PROFESSORA DURANTE AS AULAS TRARÁ OUTRAS SUJESTÕES DE COMO APRESENTAR O ALFABETO TAMBÉM).

“A ROTINA É UM ELEMENTO IMPORTANTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, POR PROPORCIONAR À CRIANÇA SENTIMENTOS DE ESTABILIDADE E SEGURANÇA. TAMBÉM PROPORCIONA À CRIANÇA MAIOR FACILIDADE DE ORGANIZAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL” – PORTAL EDUCAÇÃO.



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS. IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E ESCRITA ✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA. ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NOÇÃO TEMPORAL ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS. ✓ ESCREVER O PRÓPRIO NOME, RECORRENDO OU NÃO A UM REFERENCIAL. ✓ REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E A IDADE, BEM COMO O NOME E A IDADE DOS COLEGAS. ✓ MANIPULAR E IDENTIFICAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS, DURAS, MOLES ETC ✓ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. ✓ CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SERÁ REALIZADO A ROTINA COM A CRIANÇA, ONDE A MESMA DEVERÁ REALIZAR O CALENDÁRIO, COLORINDO A DATA EM QUE A ATIVIDADE ESTÁ SENDO REALIZADA, APÓS O ALUNO IRÁ VERIFICAR COMO ESTÁ O TEMPO. ✓ INICIAREMOS ASSISTINDO O VÍDEO DA MUSICA O MEU NOME EU VOU FALAR (EU SOU EU) DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=2JBvym6Mgw8 ✓ APÓS OUVIR A MÚSICA A CRIANÇA TENTARÁ CANTAR SEU NOME. ✓ NA NOSSA ATIVIDADES A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU NOME: 1º PASSO TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME NA AREIA, OU FARINHA DE TRIGO. E DEPOIS O 2º PASSO TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME EM UMA FOLHA. ✓ BRINCAR DO JOGO DAS MÍMICAS.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ FOLHA SULFITE; ✓ ATIVIDADE IMPRESSA; ✓ FOTO OU VÍDEO DA BRINCADEIRA PARA A PROFESSORA.

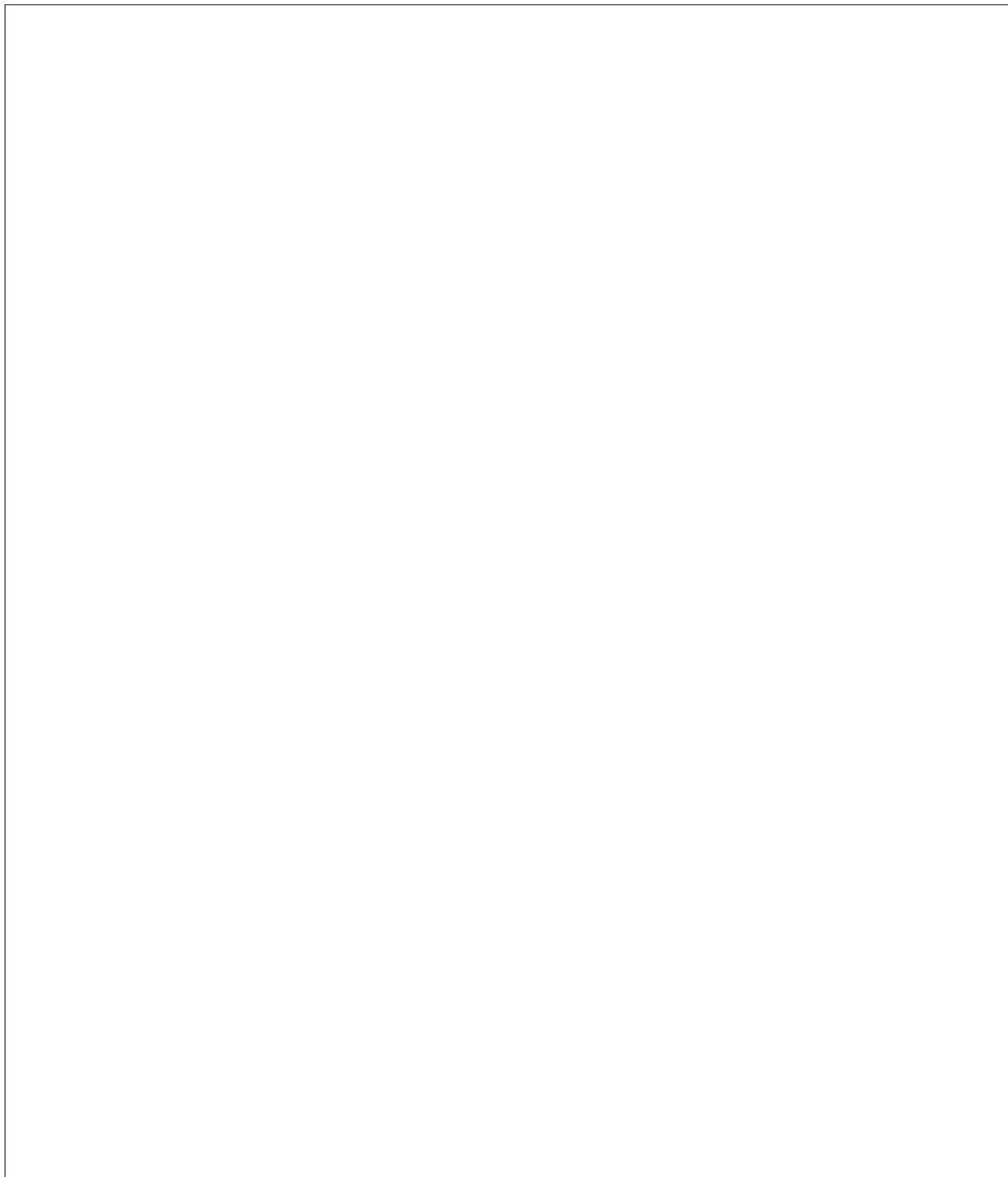
ATIVIDADE:

- 1 BRINCADEIRA DE MÍMICA UM ADULTO IRÁ ESCREVER EM VÁRIOS PAPEIS NOMES DE ANIMAIS, A CRIANÇA IRÁ TIRAR UM PAPEL O ADULTO IRÁ LER E ELA TENTARÁ IMITAR O ANIMAL.
- 2 TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME NA AREIA OU NA FARINHA DE TRIGO. O ADULTO IRÁ ESCREVER EM UM PAPEL O NOME DA CRIANÇA ELA TENTARÁ REPRODUZIR A ESCRITA DE SEU NOME.
- 3 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA IRÁ TENTAR REALIZAR A ESCRITA DE SEU NOME.

ALUNO(A): _____

ATIVIDADE

VAMOS TENTAR ESCREVER SEU NOME AQUI:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their name. It occupies most of the lower half of the page.

09 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	O EU, O OUTRO, E O NÓS: IDENTIDADE E AUTONOMIA. ✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO. ✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. ✓ ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	✓ DEMOSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA DE AULA; RECONHECER A LETRA INICIAL DO NOME. ✓ VIVENCIAR SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA. ✓ EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXA, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC. ✓ IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO NOME.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ VAMOS INICIAR A AULA ASSISTINDO O VÍDEO: A TURMA DO SEU LOBATO – QUAL É A LETRA DO SEU NOME? (VOLUME 3 – MÚSICA INFANTIL) ✓ AGORA CONVERSE COM A MAMÃE E PERGUNTE QUAL É A LETRINHA INICIAL DO SEU NOME. ✓ REALIZAR O TRAÇADO DA LETRA NO CHÃO E ANDAR POR CIMA. ✓ REALIZAR ATIVIDADE: ESCREVA O NOME DA CRIANÇA EM UMA FOLHA SULTITE E FAÇA O TRAÇADO DA LETRA INICIAL, A CRIANÇA IRA RASGAR COM AS MÃOS PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL E COLAR EM CIMA DA LETRA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ REALIZANDO ATIVIDADE. ✓ FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE:

- 1 INICIAR REALIZANDO A ROTINA DO DIA.
- 2 ASSISTA AO VÍDEO: **A TURMA DO SEU LOBATO – QUAL É A LETRA DO SEU NOME?**
- 3 HORA DA CONVERSA: VOCÊ SABE QUAL É A LETRA INICIAL DO SEU NOME? PERGUNTE PARA ALGUÉM AI DE CASA. DESCOBRIU?
- 4 JUNTO COM UM ADULTO VA ATÉ UM LOCAL AI DE CASA, PODE SER NA CALÇADA E REALIZE O TRAÇADO BEM GRANDE DA LETRA INICIAL DO SEU NOME (UTILIZE GIL OU PEDRINHA) AGORA O ALUNO DEVERÁ ANDAR POR CIMA DESSA LETRINHA.
- 5 DANDO CONTINUIDADE EM UMA FOLHA SULTITE O ADULTO IRÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E MAIS UMA VEZ TRAÇAR A LETRA INICIAL EM UM TAMANHO QUE OCUPE QUASE TODA A FOLHA.
- 6 PASSE O DEDINHO SOBRE SUA LETRINHA INICIAL E DIGA O NOME DELA.
- 7 COM UM PEDAÇO DE PAPEL QUE PODE SER (JORNAL, REVISTA, SULFITE COLORIDO OU OUTRO), O ALUNO IRÁ RASGAR PEDAÇOS PEQUENOS E COLAR EM CIMA DA LETRA SEGUINDO O TRAÇADO.
- 8 FINALIZE TIRANDO UMA FOTO DA CRIANÇA COM A ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.

10 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL.✓ ESCUA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.✓ CONTAR ATÉ 10, ESTABELECENDO RELAÇÃO NÚMERO E QUANTIDADE E AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A AULA ASSISTINDO OS VÍDEOS DA NOSSA ROTINA E O VÍDEO MÚSICA DOS NÚMEROS.✓ AGORA VAMOS NO QUINTAL DE CASA E VAMOS ACHAR 10 PEDRINHAS E COM A AJUDA DA FAMÍLIA CONTAR AS PEDRINHAS.✓ ESCREVER SEU NOME DENTRO DOS QUADRADOS PEGAR AS PEDRINHAS QUE VOCÊ CONTOU E COLOCAR EMBAIXO DE CADA LETRA DO SEU NOME DEPOIS CONTAR QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME.✓ REALIZAR A BRINCADEIRA COM COMANDOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO ATIVIDADE.✓ FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE:

- 1 INICIAR REALIZANDO A ROTINA DO DIA.
- 2 ASSISTA AOS VÍDEOS: **NOSSA ROTINA E O VÍDEO MÚSICA DOS NÚMEROS.**
- 3 JUNTO COM UM ADULTO PROCURAR NO QUINTAL DE CASA 10 PEDRINHAS FAZENDO A CONTAGEM EM VOZ ALTA.
- 4 EM UMA FOLHA DE SULFITE COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVER SEU NOME, EMBAIXO DE CADA LETRA COLOCAR UMA PEDRINHA, DEPOIS CONTAR QUANTAS PEDRINHAS E ESCREVER O NÚMERO DE LETRINHAS QUE TEM SEU NOME.
- 5 PEDIR PARA UM ADULTO CANTAR A LETRA DA MÚSICA E VOCÊ VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS.FINALIZE TIRANDO UMA FOTO DA CRIANÇA COM A ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

EU NÃO QUERO ANDAR PRA FRENTE! (E ENTÃO A CADA ESTROFE O ADULTO DÁ UM COMANDO DIFERENTE, COMO ESSES A SEGUIR OU OUTROS QUE PODEM SER IMPROVISADOS) PARA O LADO EU VOU ANDAR.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

NUM PÉ SÓ EU VOU PULAR.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

DE BUMBUM NO CHÃO EU VOU ANDAR.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

EU SÓ QUERO É GIRAR.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

UM GATINHO EU VOU VIRAR.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

AGORA EU SÓ VOU VOAR.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

NA PONTA DO PÉ EU VOU ANDAR.

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

UM BICHO PREGUIÇA EU VOU VIRAR DE BARRIGA ME ARRASTAR

HOJE EU QUERO ANDAR DE UM JEITO DIFERENTE.

BEM QUIETINHO EU VOU SENTAR.

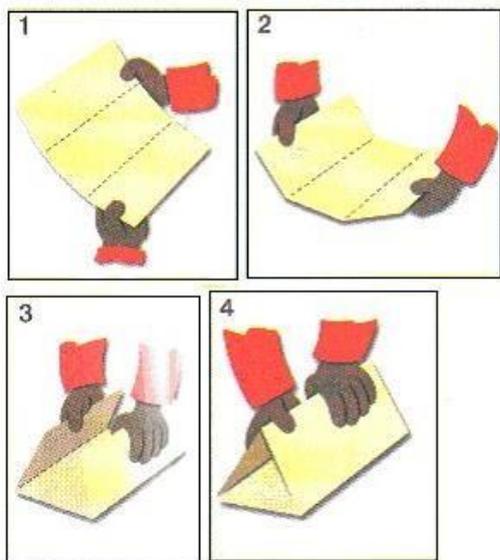
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: PALARVAS E EXPRESSÕES DA LINGUA;✓ IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E ESCRITA;✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO;✓ ESCREVER O PRÓPRIO NOME, RECORRENDO OU NÃO A UM REFERENCIAL;✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS E SEUS NOMES;✓ VÍDEO “GENTE TEM SOBRENOME – TOQUINHO”;✓ TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME NO CHÃO;✓ TRABALHO COM OS DIFERENTES NOMES DOS ALUNOS;✓ APRESENTAÇÃO DO NOME DA PROFESSORA;✓ CONFECÇÃO DO CRACHÁ.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ FOTO OU VÍDEO PARA A PROFESSORA;✓ CONFECÇÃO DO CRACHÁ.

ATIVIDADE:

- 1 INICIAREMOS A AULA COM A APRESENTAÇÃO DOS ALUNOS E SEUS NOMES (A PROFESSORA IRÁ MANDAR NO GRUPO);
- 2 IREMOS ASSISTIR AO VÍDEO “GENTE TEM SOBRENOME – TOQUINHO”;
- 3 A CRIANÇA ENTÃO IRÁ TENTAR REALIZAR A ESCRITA DO SEU NOME COM O DEDINHO NO CHÃO, FAZENDO O TRAÇADO DAS LETRAS DO MESMO;
- 4 SERÃO TRABALHADOS OS DIFERENTES NOMES DA TURMA E FEITA A CONTAGEM DE QUANTOS MENINOS E QUANTAS MENINAS;
- 5 A PROFESSORA IRÁ APRESENTAR SEU NOME POR MEIO DE UM CRACHÁ E EXPLICAR PARA QUE SERVE O MESMO;
- 6 SERÁ PROPOSTO ENTÃO, QUE CADA CRIANÇA COM AJUDA, CONFECIONE SEU CRACHÁ COM OS MATERIAIS QUE POSSUI EM CASA;
- 7 APÓS A CONFECÇÃO DO CRACHÁ, ENVIAR UMA FOTO NO GRUPO PARA MOSTRAR AOS COLEGAS.

VAMOS CONSTRUIR UM CRACHÁ COM SEU NOME?

USE E ABUSE DA IMAGINAÇÃO PARA CRIAR O SEU ✨ BASTA UMA ESPAÇO PARA COLOCAR SEU NOME E ENFEITAR COMO ACHAR MELHOR. SEGUEM ALGUMAS SUJESTÕES DE COMO REALIZAR:



DOBRAR A FOLHA EM 3 COMO MOSTRA NA IMAGEM E ESCREVER SEU NOME EM UM DOS LADOS

DOBRAR UMA FOLHA SULFITE NO MEIO E ESCREVER SEU NOME EM UM DOS LADOS



USAR DIFERENTES MATERIAIS E FIGURAS



12 DE MARÇO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: IDENTIDADE E AUTONOMIA;✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA;✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E A IDADE, COMO O NOME E A IDADE DOS COLEGAS;✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS;✓ VALORIZAR O ESFORÇO EM ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS AOS DE SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES COLETIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PEGAR O CRACHÁ COM O NOME E OBSERVAR AS LETRAS QUE TEM;✓ ENCONTRAR AS LETRAS DO NOME EM JORNAIS, REVISTAS, ENCARTES DE OFERTAS DE LOJA E MERCADOS E RECORTAR;✓ COLOCAR AS LETRAS SOBRE A FOLHA DE PAPEL FORMANDO O NOME E EM SEGUIDA COLAR AS MESMAS;✓ BRINCAR COM SUA FAMÍLIA DE “O MESTRE MANDOU”.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.

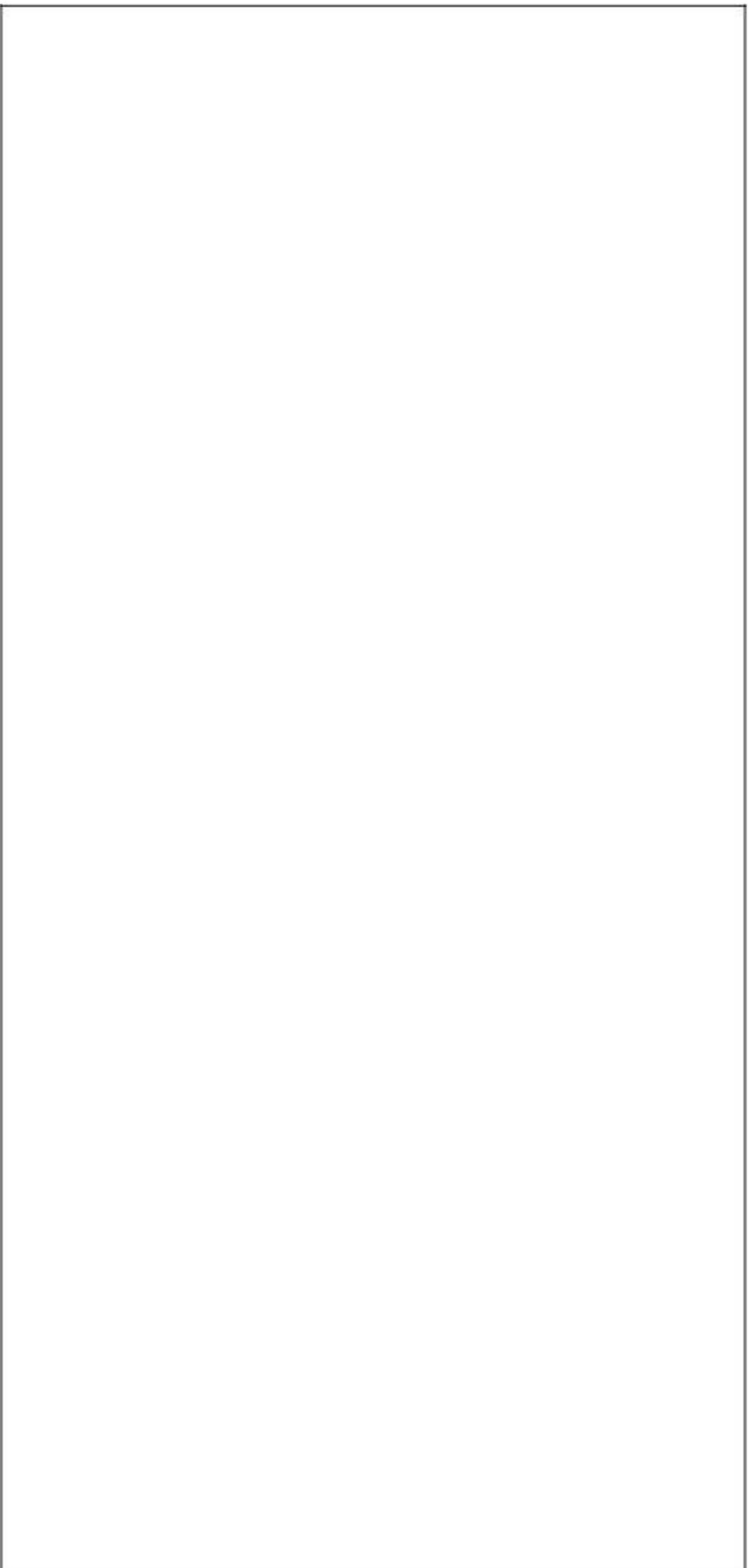
ATIVIDADE:

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA;
- 2 CONVERSAR COMO PODEMOS ENCONTRAR AS LETRAS (JORNAIS, REVISTAS, ENCARTES DE LOJAS E MERCADOS, EMBALAGENS DE ALIMENTOS, NAS ESTAMPAS DE ROUPAS, ETC);
- 3 OBSERVAR AS LETRAS DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ;
- 4 PEDIR QUE A CRIANÇA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO ENCONTRE AS LETRAS DE SEU NOME NOS MATERIAIS QUE TEM ACESSO EM SUA CASA (EMBALAGENS DE ALIMENTOS, ENCARTES DE OFERTAS, ETC.);
- 5 RECORTAR AS LETRAS E MONTAR O NOME DENTRO DO ESPAÇO DESTINADO, COLANDO AS LETRINHAS;
- 6 PARA QUEM NÃO TER ACESSO A ATIVIDADE IMPRESSA PODERÁ MONTAR O NOME SOBRE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE E COLAR AS LETRINHAS;
- 7 BRINCAR COM A FAMÍLIA DE “O MESTRE MANDOU”, LEMBRANDO-SE DE PEDIR QUE REALIZEM MOVIMENTOS CORPORAIS DURANTE A BRINCADEIRA. EXEMPLO: O MESTRE MANDOU PULAR COM UM PÉ SÓ.

ALUNO(A): _____

ATIVIDADE:

ENCONTRE AS LETRAS DO SEU NOME EM JORNAIS, REVISTAS, ENCARTES DE OFERTAS, EMBALAGENS DE ALIMENTOS, ETC. E MONTE SEU NOME COLANDO AS LETRAS NESTE ESPAÇO:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to paste letters from various sources to form their name.